Совет директоров

2026-10-24 · 08:30 · Алихан, Алмас, Аскар, Динмухамед, Ерлан, Нурсултан

Ключевые темы

• Nota School (Алихан). Вместе с Динмухамедом стратегия переписана с консервативной на амбициозную: к 2030 году — 1000 собственных учеников и 10 000 учеников, обучающихся по модели Nota. План расписан на 4 года, ко второму полугодию — мини-пилот со школой-партнёром. Динмухамед: амбициозная цель — это больше фокуса, а не больше разрозненных проектов; стратегию нужно перевести в деньги (оборот, чистая прибыль, численность команды) на горизонте 5 лет, считать в долларах.

• Nota School, операционка. Запущены кабинеты родителей (кто забирает ребёнка — с фото, предупреждение о приезде) и детей; учителя активно используют планшеты на уроках и олимпиадах; найм через HeadHunter автоматизирован ИИ-ассистентом (разбор резюме, назначение встреч, анкеты). Первые благодарности от родителей. Финмодель Nota перенесена в платформу, кэш посчитан до конца года.

• АПай, начальная школа (Нурсултан). Рабочая группа (около 30 педагогов Астаны и Алматы) дала положительный отзыв на интерактивный продукт. Отзывы и презентация отправлены в управления образования обоих городов: предложение — бесплатный пилот на 1–2 месяца во 2 четверти, дальше договор со школой; в худшем случае — бесплатные лиды педагогов.

• Lifted. Действующие платные клиенты работают на Lifted, на АПай их пока не переводили. МОПы после презентаций привели 2–3 школы, готовые подписаться именно на Lifted, а не на АПай, — причина непонятна.

• 360 Mentors → Imago Universus (Аскар). Два месяца работы с Динмухамедом: стратегия расширения команды менторов (бывшие ученики) и партнёрской сети на сарафанном радио, цель — рост примерно в 5 раз. Ребрендинг: название и логотип (идея Динмухамеда), цвета, шрифты; в работе сайт и CRM (основа от Амира). Идея возродить грантовую программу — теперь со спонсорством казахстанских компаний (прошлая программа с Госдепом: из 100 участников до конца дошли около 70, в США поступили 20, из них 7–8 на грант). Прозвучала мысль о программе как альтернативе «Болашаку».

• Планшеты и платформа в школе (Алмас). Последняя неделя 1 четверти: родителям выданы логины, проведены открытые встречи — пришли единицы. В пятницу пришли заявления об отказе от 4Г и сбор подписей в 4Б; 7В просил убрать с платформы алгебру и геометрию — договорились пройти 2 четверть по ним в традиционном формате и провести срезы. Вывод: беспокоятся родители, у которых и раньше всё было хорошо; о проблемах (казахский, английский, забывание математики) им раньше не говорили. Молчаливое большинство в целом приняло изменения.

• План школы на 2 четверть. Диагностика реальных знаний и индивидуальные траектории; родителям — реальная картина пробелов; акцент на ключевые предметы; Аскар и профориентаторы — мотивация старших классов, проектная и игровая механика — для младших и средних.

• Списывание в тренажёрах. Варианты: случайный устный опрос 3 учеников на уроке, который подтверждает или откатывает зачёт тренажёра; «легализованное

списывание» с последующей сдачей того же без подсказок (предложение Динмухамеда); подготовка к 5–8 вариантам среза вместо одного. Алмас — за формирование понимания, а не натаскивание; возможно, дать родителям выбор сценария.

• Финансы. Ерлан строит сводную финмодель на данных 1С и отчётах направлений; сентябрь ещё не закрыт. У школы расходы и доходы выросли одновременно — Алмас разбирается по статьям. У Аскара полноценного денежного учёта пока нет; экономическая модель с агентскими учениками в работе.

• Помещения. У Санжара появилась площадка 1000 кв. м — идея шоурума/представительства Imago Universus; офис в Горном Гиганте не освобождается, но ищут, как использовать его эффективнее.

Решения

• Nota School дорабатывает амбициозную стратегию: финансовая проекция на 4–5 лет и состав команды.

• 7В: 2 четверть по алгебре и геометрии — в традиционном формате, затем срезы и решение о возврате на платформу.

• Ежемесячную отчётность закрывать к 20-му числу следующего месяца; первый просмотр сводной финмодели — на следующем совете (31.10).

• Алихан, Аскар и Санжар передают Ерлану данные за сентябрь.

Риски и вопросы

• Санжар не был на встрече и не выходил на связь — вопросы по его площадке и данным за сентябрь не обсудили с ним напрямую.

• Отток части родителей школы: заявления от 4Г и 4Б, сомнения в 7В.

• Массовое списывание в тренажёрах (5 класс тоже начинает) — способ решения ещё не выбран.

• Непонятно, почему МОПы продают Lifted вместо АПай.

• У 360 Mentors / Imago Universus нет денежной отчётности.

Поручения

1. Финансовая проекция новой стратегии Nota School на 4–5 лет (оборот, чистая прибыль, люди) (Алихан)

2. Определить состав команды под новую стратегию Nota School (Алихан)

3. Отправить Ерлану данные за сентябрь для сводной финмодели (Алихан · 2026-10-31)

4. Отправить Ерлану данные за сентябрь для сводной финмодели (Аскар · 2026-10-31)

5. Отправить Ерлану данные за сентябрь для сводной финмодели (Санжар · 2026-10-31)

6. Собрать сводную финмодель на данных 1С и отчётах направлений, показать на совете (Ерлан · 2026-10-31)

7. Разобрать рост расходов и доходов школы по план-факту 1С (Алмас)

8. Диагностика реальных знаний учеников и индивидуальные траектории во 2 четверти; выбрать способ борьбы со списыванием (Алмас)

9. Обсудить с Санжаром шоурум Imago Universus на его площадке 1000 кв. м (Аскар)

10. Ещё раз осмотреть офис в Горном Гиганте и предложить, как его использовать (Аскар)

11. Выяснить, почему МОПы продают школам Lifted, а не АПай (Нурсултан)

Полный протокол: https://flightcontrol.kz/protocol/69